## ANA DEĞERLER VE GÖREVLİ PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ADI SOYADI | DEĞER | AY |
| Esra Biçer Taş | Sevgi | Aralık |
| Melek Özder Yücecengiz | Saygı | Aralık |
| Sevilay Karakuş | Sorumluluk | Ocak |
| Erkan Açar | Adalet | Ocak |
| Behiye Betül Altunbilek | Paylaşma | Şubat |
| Elif Gül | Yardımseverlik | Şubat |
| Sibel Kaya | Doğruluk ve Dürüstlük | Mart |
| İlhan Köroğlu | Güven | Mart |
| Yiğit Barış Altunbilek | Vefa | Nisan |
| Mehmet Bahçeci | Özgüven | Nisan |
| Nuri Dağdelen | Hoşgörü | Mayıs |
| Sedanur Dağdelen | Alçak gönüllülük | Mayıs |
| Çağatay Kamil Hazar | Çalışkanlık | Haziran |
| Mehmet Süzen | Empati | Haziran |

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 125. YIL YBO DEĞERLER EĞİTİMİ PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | 1. Doğayı sevmek  2. Farklılıkları sevmek  3.Hayvanları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Sevgi temalı ‘‘İyi Yürekli Yılbaşı Çiçekleri’’ masalının anlatılması  ‘‘Sevgiye İnanın’’ kısa filmi izletilmesi  Masalın ve kısa filmin ana fikri çerçevesinde sevgi değeri ve sevgi türlerinin konuşulması  ‘‘Sizin için sevgi nedir? Fotoğraflayınız.’’ etkinliği ile öğrencilerden sevgi temalı fotoğrafların istenmesi |
| 2.HAFTA |
| 3.HAFTA |
| 4.HAFTA | 1.Öğretmenlere saygı  2.Çevreye saygı  3.Atatürk’e saygı  4.Bayrağa saygı  5.Topluma saygı  6.Düşünceye saygı | Saygı konusu ile ilgili sunum yapılacak. Video izletilecek.  Saygı nedir? Nelere saygı duyulmalıdır? Konuları üzerinde durulacak.  ‘‘Karagöz ile Hacivat’’ gölge oyunu izletilerek saygı değeri vurgulanacak. |
| 5.HAFTA |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK VE ADALET** | **OCAK** | | **HAFTA** | | **KAZANIM** | | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir.  Ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir.  Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir.  Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | | Sorumluluk konulu hikaye okuma çalışmalarının yapılması  Geleceğimiz Boşa Akmasın(video)  Trafikte Sorumluluk Hareketi (video)  Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  2070’ten Mektuplar (video)  Videoların ana fikri çerçevesinde sorumluluk değeri üzerinde durulması |
| 2.HAFTA | |
| 3.HAFTA | | Adalet kavramıyla ilgili bilinç geliştirme  Adalet kavramının insan hayatındaki yerini fark eder. | | Resim tamamlama etkinliğinin yapılması  Masal anlatma etkinliğinin yapılması |
| **PAYLAŞMA VE YARDIM SEVERLİK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | | **KAZANIM** | | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | |
| 1.HAFTA | | Öğrencilerde yardımseverlik bilincini geliştirme  Yardımlaşma kurumlarımızı tanıtma  Arkadaşlık ilişkilerinde yardımseverliğin önemini kavrar.  Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. | | Okul içinde yardımlaşma değerini işleyen pano oluşturulması  Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenmesi  Yardımsever Arkadaşlar (video)  Öğrencilerden yardımseverlik temalı fotoğrafların istenmesi | |
| 2.HAFTA | |
| 3.HAFTA | | Öğrencilerde paylaşımcı olma bilincini geliştirme  Paylaşmanın insan hayatındaki önemini kavrar. | | Bulmaca etkinliğinin yapılması  ‘’Karınca Gibi Olun’’ etkinliğinin yapılması  Öğrencilerden paylaşma temalı fotoğrafların istenmesi | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOĞRULUK -DÜRÜSTLÜK VE GÜVEN** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.  Ailesine karşı doğru ve dürüst olur.  Çevresine karşı doğru ve dürüst olur.  Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | ‘’Altın Balta ‘’ masalının öğrenciler tarafından anlatılması  Konuyla ilgili video izletilmesi |
| 2.HAFTA |
| 3.HAFTA |
| 4.HAFTA | İlişkilerinde güvenilir olmanın önemini kavrar.  Güvenin insan hayatındaki önemini kavrar. | Güven konulu kısa hikâye anlatılması  Özlü sözlere yer verilmesi |
| 5.HAFTA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZGÜVEN VE VEFA** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Vefanın hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | ‘‘Eba Vefa’’ videosunun izletilmesi |
| **12-16 NİSAN ARA TATİL** | | |
| 3.HAFTA | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek.  Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder. | .  O pes etmedi (Thomas EDİSON) video izlenir  Atatürk’ün hayatı(Video)İzlenir. |
| 4.HAFTA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOŞGÖRÜ VE GÖNÜLLÜLÜK** | **MAYIS** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar.  İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar.  Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder.  Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izlenmesi  Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilmesi  Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğinin ifade edilmesi  Hangi konularda hoşgörülü olabileceğinin düşünülmesi |
| 2.HAFTA |
| 3.HAFTA | Alçak gönüllülük kavramını bilir.  Alçak gönüllü olmakla ne kazanacağını fark eder.  Alçak gönüllü olma bilinci kazanır. | ‘‘Kelimeler Olmadan Anlat’’ etkinliğinin yapılması |
| 4.HAFTA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇALIŞKANLIK VE EMPATİ** | **HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Çalışkan olmanın kazandırdıklarını fark eder. | ‘’Cümleyi Kur, Yorumu Yap’’ etkinliğinin yapılması  Atasözlerine yer verilmesi |
| 2.HAFTA | Empati kavramıyla ilgili bilinç geliştirir.  Toplum hayatındaki önemini kavrar. | ‘’Foto drama’’ etkinliğinin yapılması |
| 3.HAFTA | Yıl sonu raporunun düzenlenmesi | |